

予診票

記入日 年 月 日 記入者()
受診する人の氏名()、性別()、生年月日 年 月 日(歳 か月)
住所:(〒 -)

連絡先電話番号:① ② ③
(希望の優先順にお書きください)

主訴 (受診理由)

受診を勧められて予約されましたか? はい いいえ

「はい」と答えた方 → どこから紹介されましたか?

- 医療機関 保健所・市の健診など行政機関 園や学校など教育機関
 療育機関、相談機関 その他

「いいえ」と答えた方

舞鶴こども療育センターをどうして知りましたか? ()

家族構成

続柄	氏名	生年月日(西暦)	年齢	職業	健康状態	同居の有無	その他
本人						同居・別居	
						同居・別居	
						同居・別居	
						同居・別居	
						同居・別居	
						同居・別居	
						同居・別居	

離婚や転勤などによる家庭環境の変化、養育者が変わるなどの変化がありましたら記入してください。

()

血縁の方に下記の項目に当てはまる方がおられたら()の中に続柄を記入してください。

- 心臓の病気() 腎臓の病気() 肝臓の病気() 高血圧() 糖尿病()
脂質異常症() 眼の病気() 耳の病気() 喘息() 甲状腺の病気()
筋肉の病気() 骨や関節の病気() 精神疾患()
神経発達症(発達障害)() 染色体異常()

<妊娠前>

相談されるお子様までの妊娠回数 ()回

自然流産()回 人工流産()回 早産()回 死産()回

その他の特記すべきこと ()

<妊娠中>

安静 入院治療 子宮頸管縫縮術 妊娠高血圧症候群

感染症 子宮内発育遅延 マタニティブルー

その他の特記すべきこと ()

<分娩時>

出産した病院・助産院など ()

在胎期間: 妊娠 週 日 出産予定日: 年 月 日

胎児の位置: 頭位 骨盤位 その他

分娩の経過: 正常 分娩遷延 鉗子分娩 吸引分娩 帝王切開 (緊急 予定)

その他の特記すべきこと ()

<新生児期>

出生体重(g)、身長(cm)、胸囲(cm)、頭囲(cm)

聴カスクリーニングの結果 ()

特記すべきこと ()

<乳幼児期の発達>

首のすわり (歳 月) あやして笑う (あった(月頃・なかった)

寝返り(歳 月) 人見知り (あった(月頃・なかった)

ひとりすわり(歳 月) 人の真似をする (あった(月頃から・今もなし)

はいはい(歳 月) 指さしをする (あった(月頃から・今もなし)

伝い歩き(歳 月) 指さした方を見る (あった(月頃から・今もなし)

歩き始め(歳 月) 始語 (歳 月)

おむつがとれたのは(歳 月) 二語文 (歳 月)

離乳が完了したのは(歳 月)

<健診>

1歳半健診

特に気になることなし 経過観察中 発達検査を受けた

指摘された内容があれば書いてください

()

3歳または3歳半健診

特に気になることなし 経過観察中 発達検査を受けた

指摘された内容があれば書いてください

()

年中～年長のときに受けた巡回相談や健診

特に気になることなし 経過観察中 発達検査を受けた

指摘された内容があれば書いてください

()

<集団場面>

幼稚園・保育園・こども園、学校で言われたことや気になっていたことがあれば書いてください

(例) みんなで絵本を読むときに立ち歩くことが多かった

年	月	園名・学校名	内容

<予防接種歴>

- ロタウイルス B型肝炎 肺炎球菌ワクチン ヒブ(インフルエンザ菌 b 型)
- 4種混合(ポリオ+DPT) 5種混合(ポリオ+DPT+ヒブワクチン) 2種混合(DT)
- BCG 麻疹・風疹混合(MR) 水痘(水ぼうそう) おたふくかぜ 日本脳炎
- ヒトパピローマウイルス感染症予防接種(子宮頸ガン予防ワクチン)

<既往歴>

感染症

- 麻疹 風疹 水痘(水ぼうそう) おたふくかぜ 百日咳

アレルギー性疾患

- 喘息 (治療中 無治療 治癒)
- 花粉症などの鼻炎 (治療中 無治療 治癒)
- アトピー性皮膚炎 (治療中 無治療 治癒)
- 食物アレルギー (除去食:)
- 薬物アレルギー (使ってはいけない薬:)

神経系疾患

- 脳炎・脳症・髄膜炎 (歳) 頭部外傷 (歳)
- 熱性けいれん(歳) 無熱性けいれん(歳) てんかん(歳)

目の病気、視力の障害()

耳の病気、聴力の障害()

現在かかりつけの医療機関()

・治療中の疾患()

・服用中の薬()

<本人の状況について>

- ・性格 ()
- ・好きなこと ()
- ・嫌いなこと ()
- ・困っていそうなこと ()
- ・習い事 ()
- ・家族との関係

本人ときょうだいとの関係(よく面倒をみる、けんかが多いなど)

()

本人と保護者の関係(よく言うことを聞く、口答えばかりするなど)

()

・日常生活能力

食事 ひとりで可能 一部介助 全介助 偏食 あり なし

歯磨き ひとりで可能 仕上げ磨き必要 全介助

着替え ひとりで可能 一部介助 全介助

排尿 ひとりで可能 一部介助 全介助

排便 ひとりで可能 一部介助 全介助 おむつ 必要 不要

入浴 ひとりで可能 一部介助 全介助

・睡眠

就床()時頃 入眠(:)~起床(:) 睡眠時間()時間

睡眠の際に服薬が必要ですか? はい → 薬品名() いいえ

夜中に起きてしまうことがありますか? はい いいえ

おねしょはありますか? はい いいえ あったけれども治った(歳ごろまで)

・行動

ハサミや車、熱いものなど危険認知ができていますか? はい いいえ

家から勝手に出ていってしまうようなことがありますか? はい いいえ

現在在籍の園または学校名() 学年()

担任の先生のお名前()

通常学級在籍 支援学級在籍 通級指導教室(ことばの教室)に通っている

学童を利用している 放課後等デイサービスを利用している 児童発達支援施設を利用している

その他の施設に通っていますか ()

教育機関(園や学校)と家庭とのコミュニケーションはうまく取れていると感じておられますか?

()

上記以外で伝えておいたほうがいいと思うことや聞きたいことなどあれば記入してください

Large empty bracketed area for additional information.

※小児科診察希望の方はご記入ください

【問診票】

当てはまる部分にチェックを のように記入ください。

① 人との関係

- 一人遊びを好む
- やり取りしにくい
- 自分からほとんど人に働きかけない
- 身近な人と知らない人の区別がない（例：知らない人でも気軽に話しかける）
- 他の子どもへの関心が低い
- 一方的あるいは自己中心的な関わりをする

② 模倣

- 簡単な動作も真似しようとししない
- と言ってごらんと促しても真似しようとししない
- 動作を真似しようとするがうまくできない

③ 情緒反応

- 表情や感情の表現が乏しい
- かんしゃくが強い
- 気分が変わりやすい
- 空笑（状況と関係なく笑うこと）がある
- 表情が場にあっていない
- 痛みに敏感または鈍感すぎる

④ 身体の使い方

- 意味もなく手をひらひらする（毎日する、たまにする）
- 意味もなく体をゆらゆらする（毎日する、たまにする）
- 意味もなくその場でくるくる回る（毎日する、たまにする）
- 意味もなくピョンピョン跳ぶ（毎日する、たまにする）
- つま先立ちで歩くことが多い

⑤ 物の扱い方

- おもちゃの一部だけに興味を示す（ミニカーのタイヤを回すなど）
- おもちゃを不適切に扱う（口に含む、回す、眺める、積み木ではないものを積みあげる、遊ばずに持ち歩くだけ、など）
- おもちゃをきれいに並べることにこだわる
- 同じことを繰り返す（何回も本のページをめくる、ドアを何度も開閉するなど）

⑥ 変化への適応

- 限られた特定のものに興味が集中する
- 物の置き場所、道順、手順、人などにこだわる
- この場所ではいつもこれをする、など決めごとがある
- 並べたものを崩すとすぐ直す、または怒る

- ⑦ 視覚による反応
- 人の視線を避ける
 - ななめに見たり極端に近づいて見る
 - 光るものや回るものに見入る
 - 空中を凝視する
- ⑧ 聴覚による反応
- 名前を呼んでも振り向かない
 - 音に敏感または鈍感すぎる
 - 特定の音に耳をふさぐ
- ⑨ 味覚・嗅覚・触覚反応とその使い方
- 偏食が著しい
 - 食べ物ではないものを口によく含む（石、草、ティッシュなど）
 - 嫌いなにおいがある
 - 肌の感触が敏感すぎる（着ることができない服があるなど）
- ⑩ 恐れや不安
- 年齢にしては怖いもの知らず
 - 年齢にしては怖がりすぎ
 - 新しい場面をととても不安がる
 - 普通は怖くないものを極端に怖がる（顔のついたおもちゃなど）
- ⑪ 言語性のコミュニケーション
- ことばが遅れている
 - オウム返し（他の人が言った言葉をそのまま繰り返す）がある
 - テレビのCMやアニメのセリフを場面と関係なく言う
 - 意味の分からないことばを言う
 - 奇声がある
 - 独り言が多い
 - パターン化したことばの使い方をする
 - 会話が流暢でない
- ⑫ 非言語性のコミュニケーション
- 指さしをしてコミュニケーションしない
 - 人の指さした方を見ない
 - してほしいことは大人の手をひっぱってさせる
- ⑬ 活動水準
- 過度に動き回る
 - 高いところによく上ってしまう
 - ごろごろしていることが多い
- ⑭ 知的機能の水準とバランス
- 発達や理解が遅れているように見える
 - 遅れているように見えるのに突出してできる部分がある