

公表

## 訪問先施設からの事業所評価の集計結果

事業所名		公表日				
舞鶴子ども療育センター 保育所等訪問		2025年 4月 27日				
		2025年 12月 1日時点			回収数 23施設	
		利用施設数 26施設				
チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応	
1 訪問支援の役割やサービス内容の説明は、わかりやすかったですか。	96%	4%		<p>分かりやすかった。</p> <p>年度当初は内容を理解できていませんでしたが、関わりを通じて今はしっかり理解できています。</p> <p>今年度の初めに、パンフレットをいただき具体的に説明をいただきました。</p> <p>例年のことなので、特に説明と言うことはなく始まりましたが、問題ありませんでした。</p>	訪問の開始だけではなく、必要時に説明させていただいています。	
2 当センターと適切に連携を取れていると思えますか。	91%	9%		<p>連携が取れた。</p> <p>出来ていると思う。</p> <p>回数は少なかったですが、児童の実態的に妥当であったと思います。</p> <p>月1～2回の訪問の為、今の状態を見てほしい瞬間等にちょうど当たらない。</p> <p>児童の実態に合わせて回数などを一緒に決め訪問していただきました。</p>	訪問日については相談の上で訪問させていただき、その時々情報についても電話を行っての連携は行っています。しかし訪問日に見てほしい状況が起こらないこともあるので、その場合には訪問先施設にご協力をいただき、その場面を動画で撮っていただき、共有し、助言できるようにさせていただいています。	
3 児童に対して、訪問員が直接関わる支援は効果があったと感じておられますか。	96%	4%		<p>遊びを一緒にしてもらい、参考になった。</p> <p>十分あると思う。</p> <p>声の掛け方など学びがありました。</p> <p>本児の気持ちを読み取られ、さっと適切な対応をされていて、いつも学ばせていただいています。</p> <p>授業の参観が主で、直接関わる場面はなかった。</p> <p>遊びを一緒にしてもらい参考になった。</p> <p>就学前から関わっておられるので、児童も安心して支援を受けており、私たちも学べました。</p> <p>何度か同じお尋ねをしていた本児に〇〇だよと伝えて下さり、理解していた。</p> <p>全体指導しているとき等、本児に近くで寄り添ってくださっているのが、助かっています。</p>	訪問時の状況や状態によって、直接関わらせていただく場合やそうでない場合があります。特に就学後については行動観察を主として、先生方にその子の特性を伝えながら場面に応じてどのように関わってもらうかを伝えることで、児童のより良い環境作りをさせていただいています。	
4 先生方への助言や提案など、間接的な支援は効果があったと感じておられますか。	100%			<p>家庭や園での様子を踏まえて、具体的な指導方法を提案してもらえた。</p> <p>役に立ちました。</p> <p>家庭の様子や保護者の考えなども教えてもらい支援につながった。</p> <p>今後の具体的な関わり方を教えてもらい、とても分かりやすかったです。</p> <p>質問させていただくことにもわかりやすく教えてくださっています。</p> <p>行事への取り組み方などに助言頂き、役に立ち参考になった。</p> <p>事象の捉え方や適切な環境など助言していただき事が活かせた。</p> <p>家庭の様子や保護者の考えなども教えてもらい、支援につながった。</p> <p>毎回の訪問時に、様子や困りごとなどについて助言をいただきました。</p> <p>よく見てくださっているのが、ありがたいです。</p>		

5	訪問支援員からの助言や説明は、具体的でわかりやすく、取り入れやすいものですか。	100%		<p>子どもの具体的な場面からの支援の助言は分かりやすかった。</p> <p>すぐに実践できる内容を教えていただき参考になった。</p> <p>具体的で参考になった。</p> <p>引き続き支援をしていきますが、また気になったことがあればお伝えしたいと思います。</p> <p>すぐにでも実行できる内容を提案していただけた。</p> <p>こちらがすべてをきちんと理解して取り組んでいるか自信はないが、具体的な声かけの仕方など、かなり役立っている。</p> <p>具体的な方法(トイレなど)を提示してもらい、指導や支援に活かすことができた。</p> <p>どのような支援をしたら児童が安心して活動できるか、教えていただきました。</p> <p>伝え方の例を示して下さり、大変分かりやすかったです。</p> <p>日々の生活でとても役にたっています。</p>	
6	訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれていますか。	100%		<p>適時適切だった。</p> <p>こちらの悩んでいることに対してアドバイスをいただき有難かったです。</p> <p>的確であり参考になった。</p> <p>他の児童の支援についてもお話しもしてくださり助かりました。</p> <p>分かりやすいです。</p> <p>日簿の細かい悩みにも丁寧に回答していただいた。</p> <p>毎月の困りごとを相談させていただけた。</p> <p>学校生活の中で気になっていることを質問すると、丁寧に教えてくださいました。</p>	
7	保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごとが解消または軽減されましたか。	96%	4%	<p>新学期の指導や支援に活かすことが出来た。</p> <p>支援していることがそれでいいか分かりやすく、理解できた。</p> <p>支援のポイントが分かり、課題が少し解決しました。</p> <p>その都度、課題を教えて下さり、その解決方法も言って下さり、やってみようと実行させていただいています。</p> <p>十分解消された。</p> <p>新たな困り事は日々の成長の中で生まれるが、その都度軽減されていっている。</p> <p>新学期の指導や支援に活かすことが出来た。</p> <p>訪問時の助言などから、支援の方法を工夫することで児童が安心して学校生活を送れるようになってきました。</p> <p>いろんなアドバイスをいただき、実行できるよう取り組んでいます。</p>	<p>児童の特徴を伝え、その上で関わり方等の助言をさせていただきますが、その児童によって課題や困りごととも様々なため、丁寧に関わりながら少しずつ変化を促せるように支援していきます。</p>
その他のご意見				ご意見を踏まえた対応	

いつも適切な助言ありがとうございます。園での困りごとは勿論療育での本児の様子、保護者との関わり方などまで教えて下ったり、相談させてもらえて助かっています。これからもよろしくお願いします。

別の視点から助言をいただいたり、お家の方へも学校の様子を伝えていただけるので、共通のお話しが出来たり、ありがたかったです。

ご助言いただき、保育に活かすことが出来ています。

児童と先生との関係がとても良くて、先生が訪問に来られた際に、児童は緊張したり様子が変わることがなく、普段通りの姿を見て頂くことが出来ました。カンファレンスの際には園での児童の様子をお伝えしたり、こちらがどうしたら良いかと悩んでいることを話すと分かりやすくアドバイスをくださり、とても勉強になりました。訪問支援を通して児童だけではなくお母様の様子もよく分かり、お母様ともうまくコミュニケーションをとって過ごして頂くことが出来ました。児童の色々な面(園で見られない姿など)を教えていただいたり、情報が沢山でよかったです。□

年間を通して行事があり、参加の仕方等具体的に教えて下さり、大変良かったと感じています。

同じように児童の姿を見て、アドバイスをもらえるのが参考になりました。特に入学したばかりのときは分からないことだらけで、児童と今ほど関係が出来ていなかったのが、定期的に来ていただけることで安心しました。□

専門的な視点から助言して下さい、また児童だけでなく、保護者のこともよくしておられ、関わり方を助言して下さい、とてもありがたかったです。

本児と毎日関わっていると、気付かないような小さなことを見落とさず、ここが伸びていると言っていたので、気持ち的にもまた次の課題に向かってかかっているかと思えます。教わったことでなかなか実行できていない所や、複数の先生が関わるので、なかなか思いが揃わない歯がゆさを感じる事もありますが、たくさんのお話を教えてくださり感謝しています。

本校入学前の児童の様子をうかがうことができ、入学後に本児が成長した部分に目を向けることが出来た。保護者の方の思いや心配されていること等も教えていただくことで、丁寧に保護者対応にあたる事が出来た。□

いつも子どもの様子を細かく観察して助言をいただきありがとうございます。ゆっくり発達している子どもなので、目に見えて成果が見られるというわけではないですが、小さな成長に気づいていただけて嬉しく思っております。

訪問して下さい、支援する上での悩みや、園児の困りごとについて日々の様子から丁寧に見て頂くことが出来、助言をいただけるのがよかったです。□

色々な困り感に対して対応していただける関係機関を紹介して下さい、親身になって寄り添って下さったことで救われました。今後も本児のことだけではなく、困り感を抱えている児童、保護者、担任の支援のため、お力を貸して下さい。

近くでよく見てくださっているの、ありがたいです。保護者の方にもその都度報告して下さい、お家の方と話す機会があると、話もよく分かって下さいます。日々、本児の成長がよく感じられ、嬉しく思っています。□

訪問支援で沢山の支援方法を教えていただき、その子に合った方法を取り入れることが出来ています。保護者にも園の様子を詳しく伝えていただけること、また保護者対応も教えていただき、ありがとうございます。

訪問支援を行うことで、訪問時の児童への関わりだけではなく、支援員が保護者とコミュニケーションを取り、それらを保護者にお伝えしたり、保護者の気にしていることを聞き、訪問先とも共有することで、園や学校の先生が保護者とやりとりする時に円滑に行えるきっかけとなったようで大変嬉しく思います。また訪問支援では児童に直接かかわる支援と、細かく行動観察をして先生方にご助言させていただく間接的な支援を軸としておりますが、就学後は学習場面での訪問が多くなり、その際には直接支援より間接支援を主とする形になります。授業などの場面に入れるようになっている時には、傍にいて気が散ってしまう事や周囲からの視線を集めるなどで逆効果になってしまう可能性がある為です。その分より丁寧に行動観察することで細かい変化や、訪問を開始してからの変遷を先生方にお伝えすることで、児童の特徴をつかんでいただき、訪問が行われていない日常での関わりがより良くなるような支援に結び付けていきたいと考えています。また先生方が日々関わり、毎日見ている為に気づきにくい変化に対して今後もお伝えし、先生方ご自身が児童の成長に気がつき、先生方の関わりによる変化を実感できる機会となるように支援を行ってまいります。